

1.5. melléklet

2023/2024-es nevelési év
MIÓVI Benedek Elek Tagóvodája
tagintézmény - igazgatói értékelése

Értékelési szempontok
<p>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Tagintézményünkben a tárgyi eszközökkel és készletekkel rendeltetésszerűen gazdálkodtunk - a meglévő eszközök állagát, értékét igyekeztünk megőrizni, védeni, az elhasználódott eszközöket a takarékoság és a környezettudatosság jegyében pótolni, cserélni, felújítani.</p> <p>Irodaszer –és tisztítószer, tisztasági csomag igényünk leadását a takarékoság és észszerűség jegyében végezzük.</p> <p>Takarékosan bánunk az árammal és a vízzel, erre a gyermekek figyelmét is felhívjuk.</p> <p>Eredmény: Meglévő eszközeink megóvása megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület:</p> <p>Javaslat: Tisztítószer és tisztasági csomag rendelésnél javasoljuk a gyermeklétszámot – nem a csoportszámot – figyelembe venni.</p>
<p>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>Tagintézményünk mielőbbi korszerűsítése, felújítása - esetleg bővítése, tornaszoba kialakítása a magas csoportlétszámok miatt - (nyílászárók cseréje, burkolatok felújítása, udvari játékeszközök cseréje, pótlása, az óvoda kerítésének, kapuinak felújítása, az épület szigetelése, fűtésrendszer korszerűsítése, csoportszobák közötti hangszigetelés megoldása) időszerű.</p> <p>Eredmény: Korszerű, energiatakarékos, felszerelt intézmény.</p> <p>Fejlesztendő terület: Épület korszerűsítés, bővítés</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Infrastrukturális pályázaton való részvétel</p> <p>Eredmény:</p> <p>Nem releváns.</p>
<p>Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>A csoportok játékkészletét a Szülői Szervezet és az Alapítvány támogatásával bővítettük.</p> <p>Folyamatban van 8 db ablak cseréje, melyhez a forrást városrészünk önkormányzati képviselője biztosítja.</p> <p>Eredmény: Új játékeszközök állnak rendelkezésre. Korszerű nyílászárók beépítése következtében komfortosabb az óvodai környezet, energiatakarékosabb a működés.</p> <p>Fejlesztendő terület:</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Tagintézmény vagyonvédelme</p>

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Az intézmény tulajdonát képező berendezési, felszerelési tárgyakat, gépeket, eszközöket az alkalmazottak rendeltetésszerűen használják. A meghibásodott, sérült eszközöket azonnal jelentjük az MKmK karbantartó csoportjának.

Nem fordult elő, hogy az intézmény tulajdonát képező tárgyban szándékosan, vagy hanyag kezelés miatt valamely dolgozó kárt okozott volna. A kulcsok kezelési rendje kialakult, megfelelően működik.

Az intézményi vagyonvédelem az ablakokon elhelyezett védőráccsal megoldott, nagyobb szél esetén azonban a rossz állapotú nyílászárók kinyílhatnak, továbbá a nagy esőzések idején befolyik a víz az ablakokon, veszélyeztetve az alapítványi támogatással felújított fa parkettát.

Eredmény: Az intézményi vagyonvédelem részben megfelelő lesz.

Fejlesztendő terület: Szeretnénk kérni a nyílászárók cseréjének előbbi megvalósítását.

Javaslat: -

Személyi feltételek alakulása a nevelési év során

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünkben betöltetlen álláshely nincs. Tartósan nem hiányzott óvodapedagógus, NOKS munkatárs.

Eredmény: A nevelő – fejlesztő munka személyi feltételei adottak.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A munkatervben meghatározott, tagintézményi fő feladatok megvalósulása (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

1. Intézményünk Pedagógiai Programjának felülvizsgálata, szükség esetén módosítása, átdolgozása szaktanácsadó bevonásával.

A Pedagógiai Program felülvizsgálata, módosítása szaktanácsadó bevonásával megtörtént. A módosított dokumentum áttekinthető, jól felépített, a jogszabályi követelményeknek megfelel, a már nem aktuális részek törlésre kerültek, a nevelő-fejlesztő munkánkhoz részletes, egyértelmű iránymutatást nyújt.

2. Az átdolgozott „Gyermei fejlődés nyomon követési rendszer” bevezetése, hatékonyságának, eredményességének vizsgálata a tapasztalatok tükrében.

Az átdolgozott „Gyermei fejlődés nyomonkövetési rendszerünk” hatékonyságát, eredményességét szaktanácsadó bevonásával vizsgáltuk. A gyermekek fejlődésének dokumentálását a jogszabályban meghatározott területeken végezzük. Tapasztalataink alapján az új rendszer átláthatóbb, könnyebben nyomon követhető a gyermekek önmagához viszonyított fejlődése. A szaktanácsadó javasolta egy összesítő dokumentum elkészítését, mely a csoportok és az intézmény összesített eredményeit mutatja meg.

3. A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, környezettudatos magatartás megalapozása, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője

A gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozását segítő pedagógiai tevékenységrendszer és tárgyi környezet kialakítása központi szerepet tölt be nevelő – fejlesztő munkánkban. Folyamatosan alakítjuk, mélyítjük a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásokat, a környezettudatos magatartást, bővítjük a gyermekek ismereteit. Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek környezettudatos látásmódjának fejlesztése, melyet adekvát cselekvési formákkal (szemétszedés, szelektálás, takarékos víz és papírhasználat) mélyítettük. A környezettudatossághoz kapcsolódó követésre méltó attitűdök

átadására nagy hangsúlyt fektettünk. Ezáltal pozitív mintát nyújtunk a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, erősítettük a gyermekekben a környezettudatos magatartás és a környezet szeretetének igényét.

4. Mentális egészség védelme. Szakemberek bevonásával szorongás oldása, magatartási problémák, agresszió kezelése.

Csoportjainkban nyugodt, szeretetteljes, befogadó légkör teremtésével segítettük a gyermekek mentális egészségének megőrzését. Néhány esetben szükség volt intézményünk óvodapszichológusának segítségére magatartási problémák és beilleszkedési hatékony kezelése érdekében. Négy gyermek esetében sor került a csoportban történő megfigyelésükre, két gyermek szülei személyes pszichológiai konzultációra, tanácsadásra.

5. A gyermekvédelmi feladatok eredményes és hatékony ellátása

A gyermekvédelmi feladatok hatékonyabb ellátása érdekében szaktanácsadó segítségét kértük, aki „A gyermekek elhanyagolásának és bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló elvek és módszertan című műhelymunka keretein belül frissítette fel ismereteinket.

Eredmény: A Munkatervben meghatározott feladatokat teljesítése sikeres.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelési év során a nagycsoportos gyermekek összerendezett mozgásának, testi képességeinek fejlesztése érdekében kéthetes intenzív korcsolyaoktatást szerveztünk, továbbá csatlakoztunk a Bozsik és az Úszó Nemzet Programhoz.

A Szülői Szervezet segítségével Adventi vásárt, Játékonysági bált, Gulyás partit szerveztünk, melyek eredményeként intézményünk tárgyi feltételeit sikerült javítani.

Ugyancsak a Szülői Szervezet segítségével valósultak meg a csoportos kirándulások a Bükki Szeleta Parkba, Debrecenbe, Poroszlóra és a Miskolci Vadasparkba.

Leendő kiscsoportosainknak és szülőiknek „Ovicsalogató” nyílt napot rendeztünk, melyen lehetőség nyílt megismerkedniük az óvodai környezettel, a dolgozókkal.

Eredmény: A nevelési évben változatos programok valósultak meg.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

1. 2023.október 13.

Téma: A nevelési év céljai, feladatai.

A Pedagógiai Program felülvizsgálata: feladataink a folyamatban

Közösségfejlesztés – szociális segítő irányításával

2. 2023.november 23.

Téma: A gyermek elhanyagolásának, bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló elvek és módszertan – szaktanácsadó

3. 2024. február 01.

Téma: Az óvodás gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció áttekintése

Fenntarthatóság az óvodában – szaktanácsadó

4. 2024.április 05.

Téma: Belső továbbképzés: Sokoldalú kockák- az Okoskocka és Duplo fejlesztő hatásai óvodáskorban – szaktanácsadó

5. 2024.június 21.

Téma: Csapatépítő kirándulás

Eredmény: A nevelés nélküli munkanapok témáit úgy terveztük a nevelési év elején, hogy a Munkatervben meghatározott fő feladatok megvalósításához hatékony segítséget kapjon a nevelőtestület. A szakmai előadások, műhelymunkák fejlesztették a pedagógusok szakmai kompetenciáit, segítették szakmai műveltségük megújítását.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Nevelőtestületi értekezletek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelési évben rendszeresen tartottunk nevelőtestületi értekezletet, melyeken sor került az aktuális vezetői értekezleteken hallott információk átadására, az év eleji értekezleten a nevelési év fő feladatainak meghatározására, az év végi értekezleten a nevelési év értékelésére.

Az értekezleteken a pedagógusok kifejtették az egyes témákban képviselt véleményüket, az egyes problémák megoldásában kompromisszumra törekedtek.

Eredmény: Hatékony megbeszélések, nyílt kommunikáció.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023 évi LII. törvény hatálybalépésével szükségessé vált MIÓVI szabályozó dokumentumainak, eljárásrendjeinek módosítása. Nevelőtestületünk a jogszabályoknak foglaltaknak megfelelően részt vett a módosított dokumentumok véleményezésében, legitimálásában, tagintézményünk munkatervének előkészítésében.

Eredmény: A nevelőtestület részt vett a jogkörébe tartozó döntések előkészítésében.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Megbízások, reszortok, megvalósulásai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A 2023-2024-es nevelési év Munkatervében kijelölt felelősök a megbízatásukkal kapcsolatos feladatokat az elvárható gondossággal, szakmaisággal elvégezték.

Eredmény: Az egyes területek, reszortok megosztása elősegítették az egyenletes munkaterhelés megvalósulását.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai továbbképzéseken való részvétel

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A 2023-2024-es nevelési évben az alábbi óvodapedagógusok vettek részt továbbképzésen:

3 fő óvodapedagógus Játékmester (28 óra)

2 fő óvodapedagógus Difer (30 óra)

1 fő óvodapedagógus teljesítette a 2024.08.31-ig tartó továbbképzési ciklusra előírt 120 órát (138 óra).

1 fő óvodapedagógus Boldogságóra 30 órás képzésen fog részt venni a nyári hónapokban.

Eredmény: A beiskolázási terv megvalósítása folyamatos.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Nevelőtestületünk az alábbi munkaközösségek munkájában vett részt:

- Inkluzív szemléletet formáló szakmai munkaközösség:

A munkaközösségi foglalkozások témái között hangsúlyos szerepet kaptak az egyéni differenciálás lehetőségei, a nevelő – fejlesztő munka közben felmerülő problémák, konfliktushelyzetek megoldása. Az alkalmak lehetőséget nyújtottak az egymástól és segítő szakembertől való tanulásra.

- Ovikréta szakmai munkaközösség:

A munkaközösségi találkozásokon lehetőség nyílt az Ovikréta rendszerrel való megismerkedésre a még nem aktív felhasználók számára is. A nevelési év során támogató közösséggé alakunk a munkacsoport, mind a tagok, mind a munkaközösség vezető tekintetében.

- Néphagyományőrző szakmai munkaközösség

A nevelési évben két alkalommal vett részt intézményünk óvodapedagógusa a néphagyományőrző munkaközösség foglalkozásán. A decemberi foglalkozáson az adventi ünnepek jeles napjaival, azokhoz köthető néphagyományok ápolásának lehetőségeivel ismerkedtek meg, cseréltek tapasztalatot. A januári foglalkozáson a népi játékok, néptánc alkalmazásának lehetőségeit mutatta be néptánc pedagógus.

- Zöld Óvoda szakmai munkaközösség

A foglalkozások témái a környezetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódtak, melyhez játékgyűjtemény készült. A tagok megosztották egymással a környezetvédelemhez, fenntarthatósághoz kapcsolódó jó gyakorlataikat. A nevelési év során több előadó színesítette a találkozókat.

- Kreatív műhely szakmai munkaközösség

A munkaközösségi foglalkozásokon intézményünk pedagógusa nem vett részt.

- Mozgás szakmai munkaközösség

A munkaközösségi foglalkozások témáinak feldolgozása lehetőséget teremtett az ismeretek felelevenítésére, bővítésére, többek között a Mozgáskotta módszerrel való megismerkedésre. A tagok bemutatták pedagógiai gyakorlataikat, így lehetőség nyílt az egymástól való tanulásra. A nevelési év végére elkészült egy játékgyűjtemény, mely hatékony segítségként szolgál a további pedagógiai munkához.

Eredmény: A pedagógusok szakmai ismeretei bővültek, az intézményen belüli tudásmegosztás megvalósult.

Fejlesztendő terület: Aktívabb részvétel a munkaközösségek munkájában.

Javaslat: -

Munkacsoportok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Nem releváns

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Gyermekevédelmi felelős munkatervének beszámolója

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A MIÓVI Esélyegyenlőségi és Gyermekvédelmi munkatervében meghatározott célok és feladatok megvalósulása:

Az Oktatási Hivatal nyilvántartása szerint körzetünkben 2023.szeptember 1-én óvodaköteles gyermekek (29 fő) közül 17 gyermek intézményünkbe beiratkozott. 9 gyermek a védőnők tájékoztatása szerint nem lakik életvitelszerűen a körzetünkben, 3 gyermek egyházi óvodába iratkozott.

Intézményünkbe járó gyermekek szociális háttérét ismerjük, az előírt nyilvántartásokat vezetjük. Gyermekeink rendszeresen járnak óvodába, ebben a nevelési évben igazolatlan hiányzás nem volt.

Nevelési év elején megtörténtek a logopédiai szűrések, a beszédhibás, megkésett beszédfejlődésű gyermekek logopédiai fejlesztésben részesültek.

A nevelési év során két esetben történt gyermekbaleset, melyeket a szabályoknak megfelelően dokumentáltunk, a gyermekek állapotát nyomon követtünk.

A gyermekvédelmi társintézményekkel kapcsolattartásunk folyamatos, együttműködésünk megfelelő, különösen konstruktív együttműködésünk intézményünk szociális segítőjével.

Eredmény: A gyermekvédelmi jelzőrendszer működése megfelelő.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Munkavédelmi felelős munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A munkavédelmi feladatokat a tagintézmény-igazgató koordinálja.

A nevelési évben egy munkabaleset történt. Ennek jegyzőkönyvezése, rögzítése a baleseti naplóban a szabályoknak megfelelően történt. Intézményünk munkavédelmi tanácsadójával a kapcsolatfelvétel megtörtént, az eljárást az irányításával folytattuk le.

Eredmény: A munkabaleset kivizsgálása, az eljárás lefolytatása szabályos.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Rendkívüli helyzetek a nevelési év során

Szöveges elemzés: A nevelési évben nem volt rendkívüli helyzet.

Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünkben az érvényben lévő rendeleteknek és a vezetői előírásoknak megfelelően gondoskodtunk az intézmény törvényes és szakszerű működtetéséről. Az óvodai nyilvántartásokat, a pedagógiai munka dokumentumait pontosan, naprakészen vezettük.

Intézményünk körzetében lévő óvodaköteles gyermekek előjegyzését az önkormányzati rendeletnek megfelelően elvégeztük, a felvételtől szóló döntést a szülőknek határidőre átadtuk.

A tanköteles gyermekek 47 fő. Ebből 42 fő kezdi el az iskolát 2024. szeptemberében:

- 32 gyermek a Szilágyi Dezső Általános Iskola Görömbölyi Tagiskolájában
- 2 gyermek a Görögkatolikus Általános Iskolában
- 1 gyermek a Jókai Mór Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában
- 1 gyermek Alternatíva Életfa Iskolában
- 2 gyermek a Gyarmati Dezső Sport Általános Iskolában
- 1 gyermek a Miskolc Szirmai Református Általános Iskolában

- 2 gyermek a Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskolában
- 1 gyermek a Szabó Lőrinc Általános Iskolában
- 5 gyermek az Oktatási Hivatal engedélyével még egy évig óvodában marad.

A 2024-2025-ös nevelési évre 30 gyermeket jegyeztünk elő, további 1 gyermek óvodaváltás miatt, 1 szeptemberben 2,5 éves gyermek várható.

A fenti adatok tükrében előreláthatólag 108 fővel indítjuk a 2024-2025-ös nevelési évet.

Eredmény: Intézményünk 108 %-os kihasználtsággal kezdi a 2024-2025-ösnevelési évet.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A jogszerűség és törvényesség betartásának ellenőrzését dokumentumok vizsgálatával valósítottuk meg. A tapasztalatok alapján a felvételi és mulasztási naplók vezetése pontos, naprakész. Igazolatlan hiányzás nincs egyik csoportban sem. Az orvosi és a szülői igazolások dokumentálása a házirend szabályozása szerint történik.

A pedagógiai – szakmai célok, feladatok, ismeretátadási folyamatok tervezése, megvalósítása a csoportokban a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelően történt. A tervező munka alapját az intézmény szabályozó dokumentumaiban meghatározott belső elvárások, célok, feladatok képezik.

A szokásrendszer megszilárdulását segíti pedagógusaink, dajkáink, pedagógiai asszisztenseink modellértékű attitűdje. Az érzelmi biztonság megteremtését elősegíti a csoportokban a nyugodt, derűs légkör. A csoportok napirendjében legtöbb időt a mással nem helyettesíthető szabad játék tölti ki.

A szabadjáték feltételeinek biztosításával pedagógusaink segítették a gyermeki személyiség fejlődését, változatos tevékenységek szervezésével biztosították a gyermekek motivációjának felkeltését és fenntartását, a sokoldalú megismerést. A kognitív funkciók fejlesztésére az irányított tevékenységeken túl egyéni foglalkoztatási formában szabad játékidőben is teremtettek lehetőséget.

A tanulási folyamatban tudatosan igyekeztek kihasználni a különböző tevékenységek kapcsolódási lehetőségeit.

A választott munkaformák, eszközök, módszerek segítették a pedagógiai célok megvalósulását. A gyermekek egyéni képességeinek megfelelően alkalmazták a differenciált bánásmódot. Kihasználták a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket, a gyermekek más forrásból szerzett tapasztalatait, ismereteit, tudását.

A helyes viselkedés és feladatmegoldás esetén törekedtek a személyre szabott értékelésre, a pozitív minták megerősítésére, mely segítette a gyermekek pozitív önértékelésének alakulását, a követendő viselkedésmintákkal történő azonosulást.

Intézményünk pedagógusai nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatossághoz kapcsolódó viselkedésmódok átadására, a tevékenységekben megjelentek a követésre méltó attitűdök. Ezáltal pozitív mintát nyújtottak a környezettudatos magatartásra, az ökológiai szemléletformálásra, melyet adekvát cselekvési formákkal (szemétszedés, szelektálás) igyekeztek mélyíteni.

Óvodapedagógusaink a szociálisan hátrányos körülmények között élő gyermekeket is hatékonyan bevonják a közös tevékenységekbe. Nagy hangsúlyt fektetnek ezen gyermekek esélyegyenlőségének biztosítására, közösségben elfoglalt helyének erősítésére példaértékű, inkluzív nevelői attitűddel, a gyermekek pozitív önértékelését erősítő személyre szabott értékeléssel, dicsérrel.

<p>Eredmény: Megvalósul gyermekeink sokoldalú harmonikus fejlődésének, a gyermeki személyiség kibontakozásának, a hátrányok csökkentésének elősegítése.</p> <p>Fejlesztendő terület: Szaktudományos ismeretek bővítése, korszerű tudástartalmak beépítése az nevelő - fejlesztő munkába. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődésének tudatos támogatása. Tájékozódás a differenciálás módszertani kérdéseiről. Továbbképzések kihasználása.</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Pedagógusminősítések eredménye</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő Szöveges elemzés: A nevelési évben nem volt pedagógus minősítés tagintézményünkben. Eredmény: - Fejlesztendő terület: - Javaslat: -</p>
<p>Mentorok tevékenységeinek értékelése</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő Szöveges elemzés: Nem releváns. Eredmény: - Fejlesztendő terület: - Javaslat: -</p>
<p>Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye</p> <p>Összegző beszámoló: Intézményünk tanfelügyeleti ellenőrzésének időpontjai: 2024. március 1, majd május 24. Mindkét időpontot törölte az Oktatási Hivatal. Az ellenőrzés új időpontja a 2024-2025-ös nevelési évre várható.</p>
<p>Intézményi önértékelés eredményei, időpontja 2024.02.08.</p> <p>Területenként minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p><u>Pedagógiai folyamatok</u></p> <p>Kiemelkedő: A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.</p> <p>Megfelelő: A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.</p> <p>Fejlesztendő: Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. A Pedagógiai Program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.</p> <p><u>Személyiség- és közösségfejlesztés</u></p> <p>Kiemelkedő:</p>

A Pedagógiai Programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Megfelelő:

A Pedagógiai Programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Fejlesztendő:

A Pedagógiai Programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

A Pedagógiai Programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő:

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Megfelelő:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő:

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Megfelelő:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő:

A Pedagógiai Program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Megfelelő:

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő:

A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.

Megfelelő:

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Fejlesztendő

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő:

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a Pedagógiai Program összhangja.

Megfelelő:

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a Pedagógiai Programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Értékelés eredménye területenként:

Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

A tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközök választása, kidolgozása, a digitális technológia nyújtotta lehetőségek kihasználása.

Részletes ellenőrzési terv kidolgozása: ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai egymással koherensek.

Az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban állnak az intézmény stratégiai dokumentumai.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Digitális technológia alkalmazása a személyre szabott nevelés – tanulás - tanítás érdekében.

A beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő és a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez szükséges személyi és infrastrukturális feltételek javítása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Az eredményességi mutatók további javítása érdekében szakmai konzultációk, fórumok (szülők, logopédus, gyógypedagógus, pszichológus) szervezése, továbbképzéseken való részvétel erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények a vártak megfelelően alakulnak.

Az intézmény rendelkezik Madárbarát Óvoda külső elismeréssel.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

Hatékonyabb belső tudásmegosztás működtetése.

Továbbképzéseken való részvétel ösztönzése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Folyamatos, hatékony kommunikációs rendszer működtetése.

Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető tevékenységek:

Külső partnerek azonosítása a Pedagógiai Programban.

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködés további partnerekkel: MIVÍZ, MÁSA .

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

A helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.

A fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik külső partnerekkel.

A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel elkészítése.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Nevelő – fejlesztő munkát segítő IKT eszközök beszerzése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé.

Az intézmény rendelkezésére állnak megfelelő képesítéssel rendelkező alkalmazottak.

Az alkalmazottak összehangolt, igényes, hatékony munkájukkal járulnak hozzá az óvodai nevelés eredményességéhez.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény igényeinek megfelelő képzéseken történő részvétel.

Kiemelkedő tevékenységek:

A sajátos nevelési igényű gyermeket fejlesztése megfelelő személyi és tárgyi feltétellel, befogadó légkörben történik.

A nevelést, fejlesztést segítő eszközök és módszerek alkalmazása az adott helyzetnek megfelelően, rugalmasan történik.

Belső információs rendszer működtetése

(az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Hatékony információ áramlás többféle információs csatornán keresztül (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média) valósult meg.

Az aktuális feladatokat, azok végrehajtásáért a felelősöket és a határidőket jellemzően személyesen, nevelőtestületi vagy alkalmazotti megbeszéléseken vitattuk meg.

Eredmény: A belső információs rendszer hatékonyan működik.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelőtestület munkatársi kohéziója

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Tagintézményünk szervezeti klímájának alappillére a jó kollektíva. A munkatársak együttműködnek a közös célok és érdekek megvalósításában. Egymás személyiségét, és munkáját tisztelőben tartják, megbecsülik, egymással szemben szolidárisak. Egymáshoz való viszonyukat a segítőkészség és bizalom jellemzi. Képesek alkalmazkodni, tevékenységüket összehangoltan végezni. Szervezeti kultúránkat, összetartásunkat erősítette az októberi nevelés nélküli munkanapon szociális segítőnk közreműködésével tartott közösségfejlesztő foglalkozás és a júniusi csapatépítő kirándulás.

Eredmény: Összetartó, egymást megbecsülő kollektíva.

Fejlesztendő terület: -

javaslat: -

Szakmai pályázatokon való részvétel

Szöveges beszámoló: Nem vettünk részt szakmai pályázatokon.

Eredmény: -

Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények

Szöveges beszámoló: Nem vettünk részt városi, vármegyei, országos versenyen.

Eredmény: -

Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámoló)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98.§. (5) bekezdés a) pontja szerint ha a pedagógus, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló a Kormány rendeletében meghatározott kedvezményezett településen vagy felzárkózó településen lévő köznevelési feladatellátási helyen dolgozik, vagy

ha az a) pont hatálya alá nem tartozó településen dolgozik, és a feladatellátási helyen a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók külön vagy együttesen számított aránya eléri a tíz százalékot, és a pedagógus a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló miniszteri rendeletben meghatározott képességbontakoztató, integrációs felkészítés vagy óvodai fejlesztő program keretébe tartozó feladatokat lát el, esélyteremtési illetmény illeti meg.

Az intézményben óvodai jogviszonnyal rendelkező hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek létszáma nem éri el a tíz százalékot, vagyis nem felel meg a jogszabályi háttér előírásnak.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

javaslat: -

Inklúzió megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünk dolgozóinak befogadó szemlélete hozzásegítette a különleges ellátást igénylő gyermekeket ahhoz, hogy a gyermekek is elfogadják őket, s a közösség szerves részévé váljanak. Óvodánk szemlélete befogadó, nem különböztetünk meg senkit hátrányosan a csoportban. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek személyre szabott fejlesztését differenciált tevékenység szervezéssel legjobb tudásuk szerint

végzik az óvodapedagógusok. A magatartás problémával küzdő, agresszív, autisztikus tüneteket mutató gyermekek szocializációjának segítése okoz számunkra nehézséget.

Eredmény: Az alkalmazottak befogadó attitűdje eredményeként az atípusos fejlődésű gyermekek egyenrangú tagjai az óvodai gyermekközösségnek.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünkben ebben a nevelési évben 9 gyermek rendelkezik BTMN –es szakértői véleménnyel, 5 gyermek sajátos nevelési igényű. Felülvizsgálat során egy BTMN-es kislánynál felmerült a sajátos nevelési igény gyanúja, akit a Megyei Szakértői Bizottsághoz további vizsgálatra átirányítottak.

A BTMN-es gyermekeket a fejlesztőpedagógus heti 1-2 órában fejleszti.

A SNI-s gyermekek fejlesztését a gyógypedagógus végzi a szakvéleményben előírt óraszámokban. Egy gyermek szurdopedagógiai fejlesztést kap a Gyermekegészségügyi Központban.

A szakemberek véleménye szerint a nevelési év végére a fejlesztés eredményes volt, de a gyermekek nagy száma indokolná a magasabb óraszámokban való fejlesztőmunkát.

Emellett tagintézményünk óvodapszichológusa is segíti nevelő – fejlesztő munkánkat, a szülők bevonásával igyekeznek a közös munkát eredményesebbé tenni.

A csoportok óvodapedagógusai a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követik, segítik a gyermekek szocializálódását, igyekeznek a közösséget is befogadóvá tenni személyes példaadással, inkluzív pedagógiai attitűddel.

Eredmény: Intézményünk dolgozóinak befogadó szemlélete hozzásegítette a különleges ellátást igénylő gyermekeket ahhoz, hogy a gyermekek is elfogadják őket, s a közösség szerves részévé váljanak. Elértük, hogy szívesen jönnek óvodába, jól érzik magukat a csoportjaikban. Bár a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek képességeinek fejlődése lassabb ütemű, mint a tipikus fejlődésű gyermekeké, önmagukhoz képest mégis jelentős haladást tapasztalunk.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A nevelési évben elején 7 hátrányos helyzetű, 1 halmozottan hátrányos gyermek járt, közülük 2023. szeptemberben egy fiú gyermek óvodát váltott. A nevelési év végén 6 gyermek hátrányos helyzetű, 1 halmozottan hátrányos helyzetű.

Óvodánk hátránycsökkentő feladatait szeretetteljes, befogadó, biztosságot, pozitív mintát nyújtó óvodai légkörben valósítottuk meg. Hátrányos helyzetű gyermekeink is egyenrangú tagjai a gyermekcsoportoknak, kialakult baráti kapcsolatokkal rendelkeznek, a szabály- és szokásrendszer ismerik és betartják. A szülőkkel a kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri, kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapul.

A gyermekek hiányzását fokozottan nyomon követtük a hátrányos helyzetű családokban, igazolatlan hiányzásuk nem volt.

A rendszeres óvodába járás következtében eredményesen elvégeztük hátránycsökkentő feladatainkat: a szeretetteljes óvodai környezetben, élményekkel teli, sokoldalú fejlesztést, az egyéni képességeknek és adottságoknak megfelelő differenciált bánásmódot, kiemelve a gyermekek erősségeit.

Ennek eredménye, hogy a tanköteles halmozottan hátrányos helyzetű gyermek is és a 3 fő tanköteles hátrányos helyzetű gyermekünk közül 2 fő elérte az iskolakezdéshez szükséges fejlettséget, egy gyermeknek halasztási kérelmét az Oktatási Hivatal jóváhagyta.

Eredmény: Intézményünkben befogadó, támogató légkörben érvényesül az esélyegyenlőség biztosítása.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések valósulása

Szöveges elemzés:

A kötelező óvodába járás érdekében fokozottan figyelemmel kísérjük a gyermekek hiányzásait. A 2023-2024-es nevelési évben igazolatlan hiányzás nem volt, a gyermekek rendszeresen járnak óvodába.

Intézményünk gyermekeinek szociális háttérét ismerjük. 2023. október 1-én 6 gyermek hátrányos helyzetű, 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű határozattal rendelkezett. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló határozat alapján 7 gyermek, jövedelem alapján 47 gyermek jogosult ingyenes étkezésre.

Május 31-ig 57-re emelkedett a jövedelem alapján ingyenes érkezésre jogosult gyermekek száma.

A nehéz anyagi körülmények között élő családok részére rendszeresen szervezünk ruha és játékgyűjtést, igény esetén tisztálkodási és tisztítószeres gyűjtését is.

Az óvodai ünnepségek közeledtével ünneplő ruhákat gyűjtöttünk, hogy a nehéz anyagi körülmények közt élő gyermek megfelelő öltözet hiánya miatt ne maradjanak távol egy – egy ünnepről. Az adománygyűjtéssel a családok érzékenyítését kívánjuk megvalósítani a hátrányos szociális körülmények közt élőkkel szemben.

Eredmény: A szociális hátrányok enyhítésére való törekvés és a családok érzékenyítése megvalósul.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A tehetségígéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

A októberi felmérés alapján egy tehetség ígéretű gyermek vesz részt tehetséggondozó programban a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében.

A tehetségígéreteket, kiemelkedő képességekkel rendelkező gyermekeket differenciált feladatadással, támogató környezet megteremtésével segítjük képességeik további fejlődésében, kibontakozásában.

Eredmény: A tehetség kibontakoztatása megvalósul.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Országosan finanszírozott programokon való részvétel (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünk aktív résztvevője az országosan finanszírozott sportprogramoknak. A Bozsik programban középső és nagycsoportosai, az Úszó Nemzet Programban a nagycsoportos gyermekek vettek részt.

Eredmény: Tehetségígéreteket felfedezése.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

MIÓVI vezetőségével: A vezetőséggel kölcsönösen elfogadjuk egymástól való függésüket, bízunk és hiszünk egymásban.

Tagintézmények igazgatóival: A tagintézmények igazgatóival való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Óvodapedagógusokkal: Egyenrangú munkatársként a szakmai önállóság biztosításával egymás munkájának megbecsülésével, tiszteletben tartásával egymás önkifejezésének támogatásával törekszünk a jó munkahelyi légkör kialakítására

Nevelő, oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens): Egymás egyéniségének, munkájának tiszteletével, megbecsülésével kiegyensúlyozott, hatékony szervezeti kapcsolatrendszerrel működtetünk.

A minőségi munkakapcsolataink elősegítik a stabil szervezeti kultúra fenntartását, a dolgozók elégedettségét, elköteleződését. Közös ünneplésekkel, kirándulásokkal mélyítjük személyes kapcsolatainkat, melyek pozitívan befolyásolják szervezetünk klímáját.

Intézményi titkárral: Az intézményi titkárral való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Óvodapszichológussal: Az óvodapszichológussal való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Gyógypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal: A gyógypedagógussal, logopédussal, fejlesztőpedagógussal kiegyensúlyozott, partneri.

Szülőkkel: A szülőkkel való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Fenntartóval: A fenntartóval közvetett kapcsolatunk van.

Miskolci Közintézmény-működtető Központtal: Az MKmK munkatársaival való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Műszaki Igazgatósággal: A Műszaki Igazgatósággal való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Óvodaszékkal: A Szülői Szervezettel való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, támogató, partneri.

Általános Iskolával: A beiskolázási folyamat elősegítése és az óvoda – iskola átmenet megkönnyítése érdekében együttműködő, partneri.

Bölcsődével: A bölcsődével való kapcsolatunk problémamentes, partneri.

Óvodaorvossal: Az óvodaorvossal való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Védőnővel: A védőnővel való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Család- és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársaival: A Család- és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársaival való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Óvodai szociális segítővel: Az óvodai szociális segítővel való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, partneri.

Eredmény: Eredményes partneri kapcsolatrendszer.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Ebben a nevelési évben 32 gyermek, új család érkezett intézményünkbe. A nyitottságra, az együttműködésre, a kölcsönös reális elvárásokra támaszkodva mélyítettük a családokkal való kapcsolatunkat.

Ismerkedésre adtunk lehetőséget „Ovicsalogató” rendezvényünkön, melyet minden márciusban szervezünk meg a leendő óvodásaink számára. Novemberben kerül sor minden évben a Jótekonysági Bál megrendezésére, mely jó alkalom arra, hogy a szülők, dolgozók kötetlen formában ismerkedjenek egymással.

Szülői értekezletet a nevelési évben csoportonként három - négy alkalommal tartottunk, fogadóórákat havi rendszerességgel biztosítottunk igény esetén.

A nevelési év során nyílt napokat, ünnepeket szervezünk, hogy a szülők bepillantassanak az óvodai életbe, megfigyelhessék gyermekeik tevékenységét, viselkedését a közösségben, közösen a családokkal élhessük át egy –egy ünnep jelentőségét, meghittségét.

Intézményünk Szülői Szervezetével hatékony az együttműködésünk. Decemberben Adventi vásárt szerveznek, melynek bevételéből a szülők a csoportok karácsonyi ajándékozását segítik. Júniusban a gyermekhét lezárásaként szervezzük meg a Szülői Szervezettel közösen a Gulyás partit, mely alkalmat ad egy felhőtlen, vidám délután közös eltöltésére.

Az óvodán kívüli programok szervezésében, mint a különböző tapasztalatszerző séták, kirándulások és az év végi buszos kirándulások szintén számíthatunk a Szülői Szervezet irányításával szülői közösségünk támogatására, segítségére.

Eredmény: Kiegyensúlyozott, partneri kapcsolat a szülői közösséggel.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: -

Szakszervezet:

Bár intézményünk alkalmazottai nem tagjai a Pedagógus Szakszervezetnek, a nevelési év szakszervezeti törekvéseit támogattuk, követeléseivel egyetértettünk.

Szülői Szervezet:

A Szülői Szervezettel való együttműködés konstruktív, kölcsönös bizalmon, együttműködésen alapul.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünk elhelyezkedéséből adódóan egy-egy család több generációja is óvodásunk volt. Ezért óvodánk kitüntetett helyen szerepel a Görömbölyi emberek életében. Településünkön intézményünknek közösségépítő szerepe hangsúlyos.

Júniusban családjaink nagy örömeire Gulyás partit rendeztünk, melyen jelenlegi óvodásaink és szüleik, nagyszüleik mellet régi óvodásaink is részt vettek.

Eredmény: Intézményünk népszerű a Görömbölyi családok között, munkánkat az itt élők elismerik.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Intézményünk minden gyermeke magyar állampolgár.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Felhasznált irodalom:

- Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kézikönyv

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Benedek Elek Tagóvodája

Tagintézményi szintű összesítő adat

2023/2024-es nevelési év értékelés

2023.10.01-jén gyermeklét szám/fő		2024. 05.31-én gyermeklét szám/fő		BTMN gyermek létszám a/fő 2024.05. .31.		SNI gyermek létszám a/fő 2024.05. .31. állapot		Iskoláb a menő gyermek létszám a/fő		Óvodá ban maradó tanköte les korú gyermek létszám a/fő		2024/2025-ös nevelési évben várható gyermekek kor szerinti megoszlása /fő				
fiú	lány	fiú	leány	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	3- 4 év es	4- 5 év es	5- 6 év es	6- 7 év es	7- 8 év es
48	71	48	71	5	4	4	1	17	25	3	2	9	25	31	38	5

**Tehetségígéretek fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek
kimutatása:**

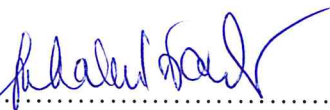
Tehetségígéretek fejlesztésével kapcsolatos program megnevezése*	Résztevők száma/fő	
	leány	fiú
Néptánc	33	19
Bozsik	38	32
Úszó nemzet	30	24

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez
- Pedagógiai Program MIÓVI és tagintézményei
- MIÓVI 2023/24-es nevelési év Munkaterve

Miskolc, 2024. augusztus 31.



P.h.



tagintézmény-igazgató

Tagintézményi szintű összesítő adat

„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Mozgás	0	0	7	4	32	61	9	6
Társas viselkedés, szocializáció	0	0	8	10	38	53	2	8
Érzelmi, akarati	0	0	8	10	38	53	2	8
Anyanyelvi képességek	0	0	5	5	40	55	3	11
Értelmi képességek	0	0	4	11	36	50	8	10

Értékelt Fejlődési terület*	Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya	Fejlesztendő területek
Mozgás	8%	mozgáskoordináció, egyensúlyérzék, téri tájékozódás szabálykövetés, monotóniatűrés
Társas viselkedés, szocializáció	15%	
Érzelmi, akarati	15%	
Anyanyelvi képességek	8%	
Értelmi képességek	13%	artikuláció, szókincs, beszédkezdés, szóbeli kifejezőkészség megfigyelőképesség, emlékezet, mennyiség - számfogalom

